

## Idegen nyelvi munkaközösség

### Munkaterv a 2017-2018. tanévre

A Landorhegyi Sportiskolai Általános Iskola idegen nyelvi munkaközösségének tagjai:

Név	Végzettség
Bódis Virág Hajnalka	
Bödör Gabriella	tanító, angol nyelvoktató
Horváth László	német – földrajz (A Kölcsey Ferenc Gimnáziumból.)
Konrád Zsoltné	magyar, tanító, angol nyelvoktató
Kovács Károlyné	magyar – orosz – német (orosz nyelv – középiskolai tanár)
Kovács László	testnevelés – orosz – angol (angol nyelv – középiskolai tanár)
Németh Rozália	magyar – orosz – német
Rónyai Csilla	tanító, magyar – angol
Rudovics Mónika	német irodalom, nyelv és kultúra és pedagógia
Sabján Judit	magyar – német (magyar – középiskolai tanár)
Scheffer Mária	tanító – orosz, német nyelvoktató, gyógypedagógus
Schmidt Kilián	német – biológia (A Kölcsey Ferenc Gimnáziumból.)
Vöröss Ágnes	német – rajz
Zámolyi Andrea	

#### Tanítást segítő eszközeink:

- angol - német nyelvi terem interaktív táblával, videólejátszóval, színes TV-vel (14. terem)
- angol – német nyelvi terem számítógépekkel, számítógépes oktató programokkal és interaktív táblával (23. terem)
- angol nyelvi terem számítógépekkel, számítógépes oktató programokkal és interaktív táblával (0.terem)

#### Nyelvoktatásunk feladatai:

- Törekszünk az angol és a német szaktantermek eszközeinek minél jobb kihasználására, azok esetleges gyarapítására.
- Igény esetén angol nyelvi foglalkozások óvodásoknak.
- Igény esetén kirándulások szervezése a célnyelvi országokba.

- A számtalan meghirdetett levelezős és egyéb versenyekből kiválasztjuk azokat, amelyek a legjobban megfelelnek tanítványaink képességeinek, érdeklődésének, és fejlődésüket is leginkább szolgálják.
- Az általános iskolát befejező diákjaink idegen nyelvi „munkásságát” megpróbáljuk később is figyelemmel kísérni, ami egyben – bizonyos szintű – visszacsatolás is korábbi munkánkról.
- A nyelvi – nyelvtani ismereteket igyekszünk a tanórákon megismertetni, megértetni, gyakoroltatni és elsajátíttatni a tanítványainkkal, de szükségesnek tartjuk az otthoni gyakorlást és tanulást is, amit a megfelelő tanulási módszerek megismertetésével és kellő minőségű és mennyiségű (nem túlzott) házi feladat megoldásával és ellenőrzésével valamint változatos feladatok gyakoroltatásával tudunk segíteni.
- Az íráskészség, a hallott és az olvasott szöveg megértésének, feldolgozásának fejlesztése.
- A szóbeli és írásbeli feleleteket valamint az órák alatti szerepléseket rendszeresen és következetesen értékeljük írásban és/vagy szóban is.
- Lehetőségeinkhez mérten igyekszünk hatékony segítséget nyújtani a nehezebben haladó tanítványainknak; megpróbáljuk érdeklődő, jól és gyorsabban teljesítő diákjaink érdeklődését is kielégíteni.
- Speciális iskolai rendezvényeket szervezünk tanítványaink számára, hogy fokozzuk érdeklődésüket az idegen nyelvek iránt, és egyben felkeltsük érdeklődésüket más népek kultúrája iránt is. E rendezvényeken kötetlenebb formában használhatják az angol (Halloween délután, ország ismereti vetélkedő) és a német (Márton napi vigasságok) nyelvet.
- Nyelvi termék órarendszerű igénybevétele, az interaktív tábla által nyújtott lehetőségek kihasználása.
- Tantermeink berendezését, díszítését úgy alakítjuk, bővítjük, hogy minél jobban tükröződjön az adott nyelv és az azt beszélő népek világa.
- A 2. évfolyamos tanulókból a tavasz közepe táján (megelőzve a tankönyvrendelési időszak kezdetét) ki kell választani azokat a tanulókat, akik várhatóan eredményesen, kudarctól mentesen meg fognak birkózni az emelt szintű nyelvtanítás magasabb követelményeivel; ebben főként az ott tanító kollégák véleményére támaszkodunk, és igyekszünk figyelembe venni a szülői kérést is.
- Az iskola beiskolázási programjában való szereplésünkkel szeretnénk hatékonyan segíteni a leendő elsősök beiskolázását és idegen nyelv választását.
- Továbbképzések: téma és érdeklődés függvényében válogatunk a felkínált lehetőségekből.
- Vállalt feladatainkat (eseménynapár) teljesítjük, ha abban rajtunk kívül álló okok nem gátolnak.
- A korábban kialakított külföldi és egyéb kapcsolatainkat, hagyományainkat – a lehetőségeinkhez mérten – ápoljuk.

#### Konkrét / kiemelt feladatok:

- Az íráskészség, a hallott és az olvasott szöveg megértésének, feldolgozásának fejlesztése.
- Az idegen nyelvi és a célnyelvi országos mérésre felkészítés.
- Speciális iskolai rendezvényeket szervezünk tanítványaink számára, hogy fokozzuk érdeklődésüket az idegen nyelvek iránt, és egyben felkeltsük érdeklődésüket más népek kultúrája iránt is. E rendezvényeken kötetlenebb formában használhatják az angol (Halloween délután, ország ismereti vetélkedő) és a német (Márton napi vigasságok) nyelvet.
- Fenntartani két tanítási nyelvű csoportjaink /diákjaink érdeklődését, segíteni őket, hogy a felsőben németül tanulandó tantárgyak minél kevesebb gyermeket / szülőt riasszanak el ettől a képzési formától.

#### Tervezett munkaközösségi megbeszélések:

- 2019. szeptember: Feladatok, teendők az új tanévben. Adatok egyeztetése, feladatok vállalása, munkaközösségünk munkatervének megbeszélése.
- 2020. március: Eddig megvalósult munkánk értékelése. A tanulók megtartása a két tanítási nyelvű csoportokban – eredmény. A következő nagy események: Ki tud többet az angol nyelvet beszélő világról? – Anglia (kétfordulós iskolai vetélkedő) megrendezése.
- 2020. június: Visszatekintés a tanévre; versenyek, helyezések; az idegen nyelvi és a célnyelvi mérések eredményei.
- Munkánk, feladataink diktálta ütemben fogunk hosszabb-rövidebb tanácskozásokat folytatni a tanév folyamán.
- A munkaközösség tagjaival – munkaközösség-vezetőként – napi kapcsolatban vagyok. Mivel a különböző intézmények élnek az elektronikus levelezés adta gyorsaság lehetőségével, így a hozzám eljuttatott információkat, leveleket, felhívásokat én is e-mail segítségével továbbítom kollégáimnak. Egyéb esetekben természetesen maradunk a hagyományos módszereknél.

#### Tervezett eseménynaptár (rendezvények, versenyek, programok, események)

(A nem általunk szervezett versenyek, események időpontja bizonytalan. Tervezésünk alapjául a többéves gyakorlat szolgált.)

(Néhány saját programunk tervezett időpontja is változhat, attól függően, hogy mennyire torlódna fel az adott hónapban a várt és előre nem látható események.)

#### Szeptember

- A „Ki tud többet Angliáról?” iskolai vetélkedő forrásanyagainak kirakása (majd folyamatos cseréje, megújítása a következő hónapok folyamán) az angolos faliújságra. (Felelősök: Kovács László, Rónyainé Krajczár Csilla)
- „Fontos napok az angol nyelvet beszélő világ országaiban” tájékoztató anyagainak kirakása (egész tanévben folyamatosan megújuló kiállítás-tájékoztatás az idegen nyelvi faliújságon). (Felelős: Rónyainé Krajczár Csilla)

#### Október

- „Halloween Party” – angolos délután és vetélkedő – ismerkedés az angol nyelvet beszélő világ hagyományaival kötetlenebb, tréfás keretek között. (Felelősök: Konrád Zsoltné, Kovács László, Rónyainé Krajczár Csilla)
- Megyei angol és német nyelvi fordítói verseny (Liszt)

#### November

- „Martinstag” – Márton napi vigasságok – ismerkedés a német nyelvterületek hagyományaival kötetlenebb, tréfás keretek között. (Felelősök: Zámolyi Andrea, Bódis - Virág Hajnalka)
- Játékos angol nyelvi vetélkedő 6. osztályosoknak (Ady)
- Játékos német nyelvű rejtvényfejtő vetélkedő (Ady)

- OÁTV – országos angol nyelvi tanulmányi verseny, első forduló

#### December

- Adventi kirándulás Ausztriában német nyelvet tanuló diákoknak. (Felelős: Scheffer Mária)
- Országos német nyelvű vers- és prózamondó verseny (Kétnyelvű Iskoláért Egyesület) – Kovács Károlyné

#### Január

- „London Bridge” – országos angol nyelvi tesztverseny, első forduló (TITOK Oktatásszervező Bt.)

#### Február

- „London Bridge” – országos angol nyelvi tesztverseny, második forduló

#### Március

- OÁTV – országos angol nyelvi tanulmányi verseny, második forduló
- „Smarter Together” – angol nyelvi vetélkedő (Petőfi)
- „Ki tud többet Angliáról?” – országismereti vetélkedő, első forduló. (Felelősök: Kovács László, Rónyainé Krajczár Csilla)

#### Április

- „Ki tud többet Angliáról?” – országismereti vetélkedő, második forduló. (Felelősök: Kovács László, Rónyainé Krajczár Csilla)
- „Das große D-A-CH-Quiz” – német nyelvű megyei országismereti verseny, első forduló (Kölcsey)
- „Litterátum” – angol és német nyelvű tesztverseny, első forduló (Jelenlét Oktatási Alapítvány)
- „London Bridge” – országos angol nyelvi tesztverseny, országos döntő (Budapest).
- Országos német nyelvű földrajzverseny (Geogruppe 2004) – Horváth László

#### Május

- „Das große D-A-CH-Quiz” – német nyelvű megyei országismereti verseny, második forduló (Kölcsey)
- „Litterátum” – angol és német nyelvű tesztverseny, második forduló
- „Safety” – gyermekbiztonsági olimpia, tartományi elődöntő – a Katasztrófavédelem munkatársaival történő előzetes megegyezés esetén (Ausztria – felelős: .....)
- Országos idegen nyelvi mérés – angol, német (Oktatási Hivatal – felelősök: Rónyainé Krajczár Csilla, Rudovics Mónika és az évfolyamokon tanító nyelvszakos tanárok)
- Országos célnyelvi mérés – német (Oktatási Hivatal – felelősök: Rónyainé Krajczár Csilla, Kovács Károlyné és az évfolyamokon tanító nyelvszakos tanárok)

- Tanulmányi kirándulás Ausztriában – német nyelvet tanuló diákoknak (Felelős: Scheffer Mária)

Június

- „Safety” – gyermekbiztonsági olimpia, tartományi döntő - a Katasztrófavédelem munkatársaival történő előzetes megegyezés esetén (Ausztria – felelős:.....)

Zalaegerszeg, 2019. szeptember 17.

Rónyainé Krajczár Csilla

munkaközösség-vezető

Mátai Ferenc

intézményvezető