**A Landorhegyi Sportiskolai Általános Iskola**

**Alsós matematika** - **környezetismeret munkaközösség (B tantárgycsoport)**

**MUNKATERVE a 2019/20. tanévre**

**Helyzetelemzés:** Munkaközösségünk 11 tagból áll.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NÉV** | **OSZTÁLY** | **TANTÁRGY** | **ÓRASZÁM** |
| Bódis-Virág Hajnalka | 2.b  2.b/4.b | Matematika  Német  Német ének  Német vizuális kultúra  Német technika, életvitel és gyakorlat | 4  5  2+2  2+2  1+1 |
| Borsosné Zsuppányi Ildikó | 3.b | Matematika | 4 |
| Bödör Gabriella | 3.c  3.b/c | Matematika  Környezetismeret  Testnevelés  Technika, életvitel és gyakorlat | 5  1  4  1 |
| Czigány Tímea | 2.a | Matematika  Küzdelem és játék | 4  1  2  1 |
| Kovács Attila | 4.b  4.c | Matematika  Környezetismeret  Vizuális kultúra (4.c-vel összevont)  Matematika | 5  2  2  5 |
| Lakatos Rita | Gyógypedagógus | | 24 |
| Rétváriné Kemény Annamária | 1.a  3.a | Matematika  Környezetismeret  Technika, életvitel és gyakorlat  Ének-zene  Vizuális kultúra  Ének-zene | 4  1  1  2  2  2 |
| Tuboly Marianna | 1.b | Matematika  Környezetismeret  Ének-zene  Technika, életvitel és gyakorlat  Etika  Testnevelés | 5  1  2  1  1  2 |
| Tóthné Bagonyai Judit | 2.c  3.a  4.c | Matematika  Környezetismeret  Ének-zene  Vizuális kultúra  Testnevelés  Matematika  Környezetismeret  Környezetismeret | 5  1  2  2  2  4  1  2 |
| Tráj Ágota | 4.a | Matematika  Környezetismeret  Ének-zene  Technika, életvitel és gyakorlat  Vizuális kultúra | 4  1  2  1  2 |
| Zámolyi Andrea | 1.a  3.b | Német | 20 |

**Kiemelt feladatunk:**

* **Matematikai kompetencia, gondolkodási műveletek fejlesztése a tanulók eltérő képességeinek figyelembe vételével**

**Általános feladataink:**

* Alapkészségek és kompetenciák hatékony fejlesztése
* Matematikai kompetencia, gondolkodási műveletek fejlesztése
* Egészséges, környezettudatos életmódra nevelés
* Természet értékeinek megóvására, védelmére nevelés
* Szenvedélybetegségek és megelőzésük - iskolarendőr interaktív foglalkozásai (4. évf.) segítségével
* Tehetséggondozás, versenyeken részvétel
* Egyéni, differenciált képességfejlesztés
* Felzárkóztatás
* Változatos módszerek és munkaformák alkalmazása
* Digitális táblák, programok aktív használata, lehetőség szerint teremcserékkel is
* Iskolai és városi versenyeink színvonalas megrendezése
* Továbbképzéseken, szakmai programokon részvétel
* Bekapcsolódás az önértékelési folyamatokba

**Konkrét feladataink:**

**Matematika:**

* Matematikai kompetencia, gondolkodási műveletek fejlesztése
* Landor-Nap keretében „Észpörgető” városi versenyünk megszervezése
* Landor-Tudor iskolai versenyünk megrendezése 1-4. évfolyam számára
* Városi, megyei és egyéb szintű versenyeken részvétel
* Év végi egységes, általunk összeállított felmérések tapasztalatai, esetleges átdolgozásuk

**Környezetismeret:**

* Egészséges, környezettudatos életmódra nevelés
* Természet értékeinek megóvására, védelmére nevelés
* Állatok Világnapja
* Egészség hónapja alkalmából – iskolarendőr interaktív foglalkozásai a 4. osztályosoknak
* Föld Napja - akadálypálya teljesítése tanulói párokban

**Tervezett megbeszélések:**

* **Szeptember 09.**
  + Alakuló megbeszélés
  + Éves feladataink, javaslatok, ötletek, felelősök megbeszélése; munkaterv kialakítása
* **Szakmai műhelyfoglalkozás**
  + Felsős reál munkaközösséggel (geometria, mértékváltás, becslés…)
* **Március**

Aktuális feladataink megbeszélése (Föld Napja, Landor-Nap, Landor-Tudor)

**Az alakuló megbeszélésen a tavalyi év végén tett javaslatok, ötletek alapján alakítottuk ki idei munkatervünket.**

**Fontos feladatunk, hogy közösségünk 2 új tagjának bemutassuk munkánkat, segítsük beilleszkedésüket!**

**Programjaink:**

1. **Alakuló megbeszélés** (2019. szeptember 09.)
   * + a tavalyi beszámoló áttekintése
     + új ötletek, változtatási javaslatok összegyűjtése
     + programok, feladatok összeállítása, felelősök kijelölése

Felelős: Czigány Tímea

1. **Állatok Világnapja** (a pályaorientáció napján)

Mozilátogatás, filmvetítés: Dzsungel könyve 4.

Óvodásoknak: Dzsungel – nyelvi bemutatók, műsor, kézműves foglalkozás

Felelős: Borsosné Zsuppányi Ildikó

1. **Öveges ÁMK Komplex Versenye** (2-4. évf. részvétel) (október 24.)

Felelős: Kovács Attila

1. **Egészség hónapja** (november)

Fogápolás, szájhigiéné 1-2. évf.

Elsősegély nyújtási gyakorlat 3. évfolyamon az iskolai védőnő vezetésével

Iskolarendőr interaktív foglalkozásai a 4. évfolyamon

Felelősök: 3. évf.: Bödör Gabriella

4. évf.: Tráj Ágota

1. **Zrínyi Ilona Megyei Matematika Versenyen** részvétel (2-4. évf.) (február 21.)

(nevezés: október 15. 1200 Ft)

Felelős: Tuboly Marianna

1. **Csokonai Alapműveleti Verseny** iskolai fordulója (február, március)

Felelősök: Borsosné Zsuppányi Ildikó (3. évf.)

Bödör Gabriella (4. évf.)

1. **Kenguru Nemzetközi Matematika Versenyen** részvétel (2-4. évf.) **(**március 19.)

(nevezés: november 15. 700 Ft)

Felelős: Czigány Tímea

1. **Csokonai Alapműveleti Verseny területi** fordulója (március)

Felelős: Czigány Tímea

1. **Munkaközösségi szakmai műhelyfoglalkozás** (március)

* Landor-Nap feladatainak megbeszélése
* Föld Napja programjának pontosítása
* Landor-Tudor iskolai matematika verseny

Felelős: Czigány Tímea

1. **LANDOR- NAP** (április 12.)

**Észpörgető Városi Matematika Verseny megrendezése** (3. évf.)

Felelősök a 2. évfolyamon: Bódis-Virág Hajnalka, Czigány Tímea

1. **Föld Napja akadályversenyeinek** megrendezése (április 22.)

Felelősök: Tóthné Bagonyai Judit, Tuboly Marianna (1-2. évf.)

Tráj Ágota, Kovács Attila (3-4. évf.)

1. **,,Szorgos matekosok”** 1. évf.- Dózsa Iskola versenyén részvétel (május)

Felelős: Rétváriné Kemény Anna

1. **,,Kis tudorok”** 2. évf.- Ady Iskola versenyén részvétel (május)

Felelős: Bódis-Virág Hajnalka

1. **LANDOR-TUDOR iskolai szintű versenyünk megrendezése** (május)

Felelősök: Bódis-Virág Hajnalka (1. évf.)

Bödör Gabriella (2. évf.)

Tráj Ágota (3. évf.)

Tóthné Bagonyai Judit (4. évf.)

Zalaegerszeg, 2019.09.12. Czigány Tímea

munkaközösség-vezető